

ЗВІТ
директора Кременчуцького закладу дошкільної
освіти (ясла-садок) № 19
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області

ШЕВЧЕНКО ЮЛІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ
перед педагогічним колективом, батьківським комітетом та
громадськістю за 2024/2025 н.р.

м. Кременчук
2025 р.

Діяльність Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області та педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році здійснюється у відповідності до Конституції України, Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад та інших законів України, указів Президента України, Постанов Уряду України, нормативно-правових документів, наказів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, наказів та розпоряджень Кременчуцької міської ради, департаменту освіти, Статуту ЗДО.

В 2024/2025 навчальному році заклад продовжує працювати в умовах воєнного стану. Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються Законом України № 2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листі Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні».

Впродовж 2024/2025 навчального року колектив працював над вирішенням основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу сім'ї.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

- організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО;
- комплектування груп на 1 вересня 2024/2025 навчального року дітьми та кадрами;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;
- методичне забезпечення освітнього процесу;
- створення сприятливого емоційно-психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- організація різних форм співпраці з батьками;
- організація харчування та медичного обслуговування дітей;
- вирішення адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 115 дітей. В закладі укомплектовано п'ять вікових груп: 1 група для дітей раннього віку (24 дитини) та 4 групи для дітей дошкільного віку (94 дитини).

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні: субота, неділя. Чотири групи працюють 10,5 годин, одна група (чергова) – 12 годин.

Прийом дітей до закладу здійснюється згідно електронної реєстрації. З вересня 2024 по травень 2025 до закладу було прийнято 52 дитини.

Зарахування вихованців до закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно листа МОНмолодьспорт №1/9-389 від 25.05.2011 року «Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу», листа МОНмолодьспорт № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» від 17.03.2022 та листа МОЗ України від 24.04.2018 № 111-01/123 «Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти», наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку» протягом календарного року на підставі:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- медичної картки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО;
- свідоцтва про народження дитини.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі проводиться відповідно до «Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану», затверджених наказом МОН України від 15.11.2023 № 1397.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровчий період.

Колектив закладу дошкільної освіти налічує 28 працівників: 12 педагогічних працівників та 16 адміністративно-технічного персоналу.

Освітній процес забезпечують педагогічні працівники. Три педагога мають повну вищу педагогічну освіту, один – освітній рівень «бакалавр», шестеро – неповну вищу освіту, один педагог має не фахову освіту.

За результатами атестації 1 педагог має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 педагога мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 2 – «спеціаліст II категорії», відповідає займаній посаді та визначено 11 тарифний розряд - 4 педагога, одному визначено 10 тарифний розряд. Один педагог раніше не атестувався, йому визначено 10 тарифний розряд.

За стажем роботи: до 5 років – 1 педагог; до 10 років – 5 педагогів, до 20 років - 2 педагога; більше 30 років – 4 педагога.

Професійному зростанню педагогічних працівників закладу сприяють курси підвищення кваліфікації. У відповідності до затвердженого графіка

проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році при Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради курсову підготовку пройшли 4 вихователя, при Полтавській академії неперервної освіти ім.М.В.Остроградського – директор закладу.

Педагоги самостійно долучаються до підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами в дистанційному форматі. Упродовж навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати, а саме:

- сертифікат проходження навчання за програмою «Реалізація проектної діяльності в ЗДО»;
- сертифікат проходження навчання за програмою «Правила стійкості педагогів. Реалізація різних форм роботи в умовах воєнного часу»;
- сертифікат проходження курсу за темою «Торгівля людьми: як захистити себе і близьких».

Атестація педагогічних працівників здійснюється у відповідності до «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2025-2029 роки.

У 2025 році атестовано два педагоги, за результатами атестації мзичному керівнику присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вихователю – кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Станом на 1 червня 2025 року в закладі наявні вакантні посади: вихователя-методиста (1 ставка), помічника вихователя для дітей віком від 3-х років (1 ставка), кухаря (1 ставка), керівника гуртка (0,10 ставки), кастелянки (0,25 ст.), комірника (0,25 ст.).

Відповідно до рішення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 23.08.2024 «Про визначення форми організації освітнього процесу в окремих закладах дошкільної освіти комунальної власності Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області у 2024/2025 навчальному році» освітній процес у закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році організовано в очному режимі.

З метою забезпечення безпечних умов для організації освітнього процесу в очному форматі в закладі є найпростіше укриття. Укриття облаштоване в підвальному приміщенні закладу у відповідності до рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»), листа Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору та обладнання укриттів у закладах дошкільної освіти».

Найпростіше укриття нашого закладу відповідає вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;
- має в наявності два евакуаційні виходи, захищені від атмосферних опадів навісами;
- забезпечене примусовою системою вентиляції;
- в наявності система електропостачання та електроосвітлення, електрообладнання укомплектоване, забезпечене резервними системами освітлення, в наявності генератор;
- в наявності централізоване водопостачання та каналізація, запаси питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння;
- укомплектовано пожежний щит (первинні засоби пожежогасіння, шанцевий інструмент);
- виготовлений план евакуації на випадок пожежі в підвальному приміщенні;
- забезпечено лікарськими засобами та медичними виробами (відповідно до вимог Додатку 21 Наказу МВС України від 09.07.2018 № 579).

В укритті для дітей створені ігрові зони, в наявності необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, книжки, матеріали для творчості вихованців тощо), а також зони для відпочинку. Для кожної дитини в наявності тривожна валізка.

В закладі призначена відповідальна особа за утримання та експлуатацію найпростішого укриття. Установлені таблички, спеціальні написи-показники до місця знаходження укриття. Забезпечено ведення журналу фіксації повітряних тривог. Організоване щоденне прибирання приміщень найпростішого укриття. За обслуговуванням та експлуатацією найпростішого укриття забезпечений контроль.

З працівниками проведені інструктажі та відпрацьовані практичні дії працівників при отриманні сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!». Розроблена інструкція щодо дій працівників при отриманні повідомлення про замінування закладу освіти під час оголошення повітряної тривоги.

Освітній процес в закладі у 2024/2025 навчальному році здійснюється у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану».

Діяльність закладу у 2024/2025 навчальному році регламентується планом роботи на навчальний рік і літній період, що схвалений педагогічною радою закладу та затверджений директором. Планування ведеться відповідно до листа МОН №1/9-344 від 07.07.2021 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік». Форми планування освітньої роботи з дітьми визначені та затверджені на серпневій педагогічній раді.

Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізується згідно з освітньою програмою розвитку дитини віком від 2 до 6 років «Дитина», парціальною програмою з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та

старшого дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина», парціальною програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» та навчально-методичними посібниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи в минулому навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на розв'язання річних завдань:

1. Активізувати роботу по формуванню у дітей елементів екологічного світорозуміння, екологічної вихованості, розвивати позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природного довкілля, дбайливе ставлення до його компонентів.
2. Спрямувати роботу з національно-патріотичного виховання на формування ціннісного ставлення особистості дитини до свого народу, Батьківщини, держави, нації, на становлення національної свідомості і гідності шляхом ознайомлення з культурним надбанням українського народу та залучення до музичної діяльності.
3. Надавати пріоритетної уваги формуванню знань і умінь у дітей необхідних для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.
4. Удосконалювати роботу з педагогами щодо оволодіння засобами новітніх комп'ютерних технологій, алгоритмом та інструментами їх використання в освітньому процесі ЗДО.

Методична робота в закладі дошкільної освіти спрямована на забезпечення цілеспрямованого, системного професійного розвитку педагогічних працівників, підвищення якості освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій та ефективного обміну досвідом. Колегіальне вирішення освітньо-виховних завдань здійснювалося на педагогічних радах.

Впродовж 2024/2025 навчального року було проведено три педагогічні ради.

На першій педагогічній раді «Екологічне виховання дітей дошкільного віку» були розглянуті питання щодо специфіки організації екологічної освіти в сучасному закладі дошкільної освіти, надані рекомендації щодо здійснення інноваційних підходів до еколого-природничої освіти дошкільників, обговорені можливості використання досвіду Василя Сухомлинського у процесі екологічного виховання дошкільників.

На другій педагогічній раді «Національно-патріотичне виховання дошкільників» педагоги обговорили пріоритетні напрямки національно-патріотичного виховання дошкільників, визначили роль звичаїв та обрядів українського народу у національно-патріотичному вихованні дітей, познайомилися з досвідом роботи музичного керівника щодо здійснення патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами музичного мистецтва.

Так як одним із завдань закладу дошкільної освіти є забезпечення безпеки вихованців третя педагогічна рада «Безпека дитини – передусім!» була присвячена питанням безпеки життєдіяльності дітей, зокрема використанню ефективних форм та методів роботи з дітьми з безпеки та взаємодії з даного питання з батьками.

Упродовж навчального року методична робота здійснювалася за такими інноваційними формами: ділові ігри, майстер-класи, семінари-практикуми, коучинг, заняття з елементами тренінгу тощо.

З педагогами проведений семінар-практикум «Форми і методи з екологічного виховання». Вихователі актуалізували свої знання щодо використання нетрадиційних технологій в екологічному вихованні дошкільнят: методики ТРВЗ, пошуково-дослідницької діяльності, дидактичних ігор, казкотерапії тощо. Практичною частиною семінару була презентація вихователями наочно-дидактичних посібників з екологічного виховання дошкільнят та міні майстер-клас «Екологічна казка дітям».

На діловій грі «Екологічний бумеранг» педагоги підвищили теоретичний і практичний рівень екологічної компетентності; розширили уявлення про наслідки впливу людини на природу, екологічні проблеми, які необхідно розв'язати на сучасному етапі; виявити наявні знання з питань екології; уміння використовувати отримані знання з екологічного виховання в різних видах діяльності; активізували творчий пошук найоптимальніших форм роботи з дітьми та батьками щодо екологічної освіти.

Під час тренінгу «Інноваційні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку» педагоги ознайомилися з інноваційними технологіями розвитку мови дошкільників, зокрема з інтелектуально-мовленнєвими вправами і творчими завданнями, роботою з мнемотаблицями, ІКТ-технологією у мовленнєвому розвитку дошкільників, використанням символів у мовленнєвому розвитку дошкільників (метод символічної синектики ТРВЗ), казкотерапією за технологією Л.Фесюкової (колективне складання казок, полілог).

В ході ділової гри для педагогів «Україна – моя Батьківщина» кожен педагог мав змогу продемонструвати свою компетентність з питання патріотичного виховання, національної культури, ерудованість і творчі здібності.

Спонукати педагогів до пошуку умов, необхідних для плекання свідомих патріотів у закладі дошкільної освіти; розширювати уявлення про розмаїття шляхів та напрямів освітньої діяльності з національно-патріотичного виховання; активізувати знання педагогів з проблеми, розвивати їх творчий потенціал, комунікативні здібності, навички взаємодії у команді допоміг коучинг для педагогів «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сьогодення».

На семінарі-практикумі «Теоретичні, методичні засоби освітньої роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності» під час теоретичної частини педагогічні працівники удосконалили знання щодо проведення освітньої роботи з формування у дітей знань про небезпечні ситуації, окреслили

орієнтовні види робіт та форми організації освітнього процесу, а також наголосили на важливості просвіті батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей. Під час теоретичної частини педагоги поділилися досвідом організації роботи з безпеки життєдіяльності в групах та презентували дидактичні посібники для роботи з дітьми.

Змістовними і конкретними були організовані педагогічні поради:

- «Ефективні форми роботи з дітьми в укритті». Вихователям надані поради щодо організації освітнього процесу в укритті з урахуванням віку дітей, їх індивідуальних особливостей та здібностей, зокрема як правильно оформити осередки, допомогти дітям знайти собі справу за інтересом та забезпечити дітям безпеку не лише фізичну, а й емоційну та психологічну;
- «Як організувати безпечний освітній процес для здобуття освіти та педагогічної діяльності у ЗДО в умовах воєнного стану». Педагоги розширили знання щодо безпечної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- «Правила спілкування в батьківських групах». Педагогам надана пам'ятка щодо правил спілкування в батьківських групах, щоб спілкування було ефективним, позитивним, корисним та надані рекомендації як уникнути суперечок, сварок та непорозумінь.

Для педагогів закладу протягом року було проведено консультації з актуальних проблем педагогіки на теми:

- «Облаштування куточка природи у закладі дошкільної освіти»;
- «Спостереження в природі: зміст та особливості проведення»;
- «Екологічна стежина як засіб екологічного виховання дошкільнят. Організація роботи з дітьми на екологічній стежині»;
- «Правове виховання дошкільників: що і як робити?»;
- «Народна гра як засіб патріотичного виховання та розвитку мовлення дошкільників»;
- «Виховання любові у дітей до Батьківщини»;
- «Музичне виховання дошкільнят за системою Карла Орфа»;
- «Розвиваємо дитячу фантазію під час занять та прогулянки»;
- «Національно-патріотичне виховання дітей засобами художнього слова»;
- «Гендерне виховання дітей дошкільного віку»;
- «Увага! Булінг!» – запобігання та протидія булінгу в ЗДО»;
- «Як загасити агресію батьків» – поради вихователю;
- «Безпека дитини під час ігрової діяльності»;

Однією з ефективних форм методичної роботи є колективний перегляд освітнього процесу. На високому методичному рівні було проведено заняття в групі старшого дошкільного віку № 1 по екологічному вихованню з використанням пошуково-дослідницької діяльності «Квітка життя» вихователем Король О.В. Вихователь в цікавій, ігровій формі формує дітей розуміння взаємозв'язків в природному доквіллі, викликає бажання любити і оберігати природу. На занятті були використані дидактичні вправи, дослід, театралізація оповідання, вирішення проблемних ситуацій тощо.

Халоша Л.В., музичний керівник, провела відкрите заняття з музичного виховання з використанням методики Карла Орфа в старшій групі. Основним призначенням занять за системою Карла Орфа є залучення всіх дітей до музики незалежно від їх здібностей. Заняття за системою Карла Орфа базуються на природній музичності та творчості, використовуючи гру, спілкування та взаємодію з інструментами музичний керівник розвиває у дітей ритмічний слух, музичні здібності та соціальні навички. Діти грали в оркестрі на музичних інструментах, були використані звучні жести - це гра звуками свого тіла: шльопання по стегнах, грудях, притупування ногами, клацання пальцями тощо. Особливе враження на присутніх справив виступ професійного музиканта – віолончелистки, яка виступила з авторською піснею.

Під час організації і проведення різних форм методичної роботи педагоги продемонстрували творчість і фантазію, комунікабельність та активну життєву позицію.

Однією з ключових форм підвищення професійної компетентності педагогів є їхня самоосвітня діяльність. Вона передбачає самостійне, цілеспрямоване та системне оновлення, поглиблення й розширення знань, узагальнення власного та колективного досвіду. Самоосвіта сприяє особистісному зростанню, саморозвитку та задоволенню як індивідуальних потреб педагогів, так і освітніх запитів закладу. Вихователі активно працюють у цьому напрямку, широко застосовують інтернет-ресурси у своїй діяльності. Адміністрація закладу створює сприятливі умови для професійного зростання кожного педагога, враховуючи їхні індивідуальні особливості, рівень підготовки та професійні запити.

Протягом навчального року на педагогічних годинах розглядалися питання щодо вдосконалення освітнього процесу, визначення ефективних методів педагогічного впливу, спрямованих на підвищення якості дошкільної освіти. Обговорювались актуальні аспекти навчання та виховання дітей, заслуховувались доповіді педагогів, що атестувалися, проводилися творчі звіти, аналізувались методичні матеріали, дидактичні засоби навчання, наочність тощо.

У закладі дошкільної освіти велика увага приділяється створенню безпечного, комфортного та стимулюючого до розвитку середовища в кожній віковій групі. Освітній простір організовано відповідно до вікових особливостей дітей, їхніх пізнавальних інтересів та програмових вимог чинних освітніх програм.

Кожна групова кімната облаштована згідно з принципами зонування: створено осередки для ігрової, пізнавальної, художньо-творчої, рухової та дослідницької діяльності. Матеріально-дидактичне забезпечення груп відповідає віковим можливостям дітей, оновлюється та доповнюється відповідно до потреб вихованців.

Особлива увага приділяється дотриманню вимог безпеки життєдіяльності:

- усі меблі та обладнання відповідають вимогам та безпечні у використанні;
- ігрові матеріали, наочність та посібники безпечні;
- проводиться щоденний контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень;
- діти ознайомлюються з правилами безпечної поведінки через ігрові ситуації, бесіди, тематичні заняття та проєкти.

Педагоги дотримуються принципу індивідуального підходу до кожної дитини, створюючи умови для гармонійного розвитку, що відповідає віковим особливостям та інтересам дошкільників. В результаті системної роботи в групах забезпечено позитивний психологічний клімат, комфортні та безпечні умови для розвитку, навчання і виховання дітей.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти адаптований до сучасних умов, з урахуванням фізичного та психологічного стану як дітей, так і педагогів. Його зміст та організація базуються на принципах партнерства між дитиною, вихователем і батьками, пріоритетності самостійної та творчої активності дитини, врахування вікових та індивідуальних особливостей психофізичного розвитку дошкільників. Основною формою взаємодії з дітьми залишається гра, що є провідною діяльністю в дошкільному віці та слугує ключовим інструментом розвитку й навчання, забезпечуючи дитині радість від пізнання та позитивне проживання кожного дня.

У практиці освітньої роботи застосовуються різноманітні форми організації дитячої діяльності: заняття, ігрова та трудова діяльність, індивідуальні завдання, спостереження, дослідницька та художньо-творча активність, мовленнєва та самостійна діяльність дітей.

Змістовною основою є принцип інтеграції - усі напрями освітньої роботи взаємопов'язані й спрямовані на всебічний розвиток особистості. З дітьми проводяться різні типи занять: тематичні, підсумкові, комплексні, інтегровані, групові й індивідуальні. Вихователі планують і реалізують освітню діяльність відповідно до реальних можливостей дітей, дотримуючись послідовності викладу матеріалу, забезпечуючи диференційований підхід до кожного вихованця. Особлива увага приділяється розвитку психічних процесів, інтелектуальних і творчих здібностей через ігрові методи.

Підвищення якості освітнього процесу неможливе без запровадження інноваційного підходу. Педагогічний колектив закладу активно вивчає та впроваджує сучасні педагогічні технології, що сприяє підвищенню ефективності освітньої діяльності та формує конкурентоспроможність закладу на ринку освітніх послуг. У закладі впроваджуються такі інноваційні технології: вивчення віршів за допоомгою схем, елементи навчання дітей малюванню за методикою Л.Шульги, використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського, елементи ТРВЗ, елементи методики М.Єфименка, використання розвиваючих ігор та вправ для розвитку творчості дошкільників, використання коректурних таблиць та асоціативних карток.

Педагогічні працівники організували та провели заходи для дітей:

- свята: «Осінь щедра і багата завітала знов до нас», «Новорічна казочка», Весняне свято.
- музичні розваги: «Зустрічай нас, дитсадок!», музична розвага до Дня захисників та захисниць України «Козаками хочемо ми стати, рідну Україну захищати!», «День гідності України», «Микола, Миколай, подарунки роздавай!», «Коляду співаємо – традиції зберігаємо», День Соборності України «Квіточки тримаємо. У віночку об'єднаємо», «Стрітєння. Як зима з весною сперичалися і у настроях змагалися», День єднання України «Люблять всі малюта у веселі ігри грати», «Як Смішарик і Жартунька смішинок виволяли», розвага випускний «Прощавай, садочок рідний!»;
- музично-спортивні розваги «Ми – малі помічники», «Про здоров'я своє дбаєм, про безпеку пам'ятаємо!» (Тиждень безпеки дитини);
- ляльковий театр «Різдвяні подарунки», «Подорож по казкам», «Зайчикова хатка», «Великодня казочка», лялькова вистава до Тижня безпеки «Небезпечні іграшки», лялькова вистава «Будь обережний – пам'ятай! І себе оберігай!» (правила пожежної безпеки);
- музично-тематичні заняття: «Як у світі жити, як неньку-Україну треба всім любити» (до дня народження Шевченка Т.Г.), «День пам'яті та примирення «Хай буде мир на всій землі».

Для оцінки рівня організації та подальшого вдосконалення освітнього процесу в закладі систематично здійснюється контроль якості роботи з дітьми. Зокрема, перевіряється змістовність та якість планування освітньо-виховної діяльності, готовність педагогічних працівників до робочого дня, а також ефективність організації занять і щоденних форм роботи з вихованцями.

Основною метою діяльності колективу закладу дошкільної освіти є формування в дітей якостей, що забезпечать успішне навчання протягом усього життя, здатність до самореалізації та усвідомленого життєвого вибору.

За результатами проведеного моніторингу рівня досягнень дітей в усіх вікових групах відповідно до Базового компонента дошкільної освіти були визначені показники засвоєння навчального матеріалу:

Вікова група (кількість дітей)	Освітній напрям "Особистість дитини"				Освітній напрям "Дитина в соціумі"				Освітній напрям "Дитина в природному довкіллі"				Освітній напрям "Дитина у світі мистецтва"				Освітній напрям "Гра дитини"				Освітній напрям "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"				Освітній напрям "Мовлення дитини"				Висновки			
	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
II група раннього віку	0	3	6	0	0	3	6	0	0	7	3	0	0	7	3	0	10	7	15	0	0	3	6	0	0	4	5	0	1	53	45,	0
Група молодшого дошкільного віку	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	5	0	8	3	6	0	0	3	6	0	0	4	5	0	0	2	8	0	1	40	5	0
Група середнього дошкільного віку	0	0	1	0	0	7	30	0	0	9	1	0	0	3	6	0	0	8	19	0	0	2	7	1	0	0	1	0	0	43,	56,	0
Група старшого дошкільного віку №1	1	6	1	5	2	5	21	5	2	4	3	5	0	6	3	5	21	4	26	6	10	5	3	5	1	5	2	10	1	53,	25,	5

Група старшого дошкільни ого віку №2	8 4 , 2	15, 8	0	0	8 9 , 5	1 0 , 5	0	0	1 5 , 8	8 4 , 2	0	0	1 5 , 8	8 4 , 2	0	0	10 0	0	0	0	10 0	0	0	0	1 5 , 8	8 4 , 2	0	0	6 0 , 2	39, 8	0	0
--	------------------	----------	---	---	------------------	------------------	---	---	------------------	------------------	---	---	------------------	------------------	---	---	---------	---	---	---	---------	---	---	---	------------------	------------------	---	---	------------------	----------	---	---

Результати моніторингу свідчать, що вихованці нашого закладу демонструють достатній рівень засвоєння програмного матеріалу відповідно до вимог Базового компонента та освітньої програми «Дитина». Випускники володіють як загальною готовністю (фізичною, інтелектуальною, особистісно-вольовою), так і спеціальною - тобто засвоїли необхідні знання, вміння та навички для подальшого навчання.

У період воєнного стану питання партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та батьками набуває особливої важливості. Батьки інформуються про алгоритм безпеки у разі повітряної тривоги, а також знайомляться з правилами евакуації до укриття.

З метою ефективної співпраці між ЗДО та родинами щороку на початку навчального року проводяться батьківські збори. Під час цих зустрічей педагоги ознайомлюють батьків з особливостями розвитку дітей у певний віковий період, із завданнями освітньо процесу в новому навчальному році, а наприкінці року підбиваються підсумки спільної роботи. У взаємодії з батьками широко застосовуються методи анкетування, створення тематичних інформаційних стендів, а також підготовка фото- та відеопрезентацій із життя вихованців у закладі.

Стало доброю традицією організовувати виставки спільних творчих робіт дітей та батьків на актуальні теми, зокрема: виставка дитячих малюнків до Дня міста «Мій Кременчук-найкраще місце на землі!», виставка-презентація робіт з природнього матеріалу «Осінні фантазії», виставка робіт на протипожежну тему «Вивчіть правила пожежні. Будьте завжди обережні!», витставка робіт «Зустрічають залюбки жваву зиму малюки», виставка малюнків «Мальовнича моя Україна» (різні техніки малюнків), виставка малюнків «Шевченкові твори сяють, мов зорі», виставка робіт «Тепло великодніх свят», «Знаєш правила дорожні – тоді в путь рушати можна!».

Для підвищення батьківської обізнаності у психологічних, педагогічних та медичних питаннях проводяться індивідуальні та групові консультації, бесіди з фахівцями, лекторії, а також організовується батьківський всеобуч.

Для підтримання постійного зворотного зв'язку з родинами активно використовуються Viber-групи та сайт закладу. Через ці канали батьки отримують рекомендації з виховання та розвитку дітей, завдання для дошкільників, а також актуальну інформацію, яку також поширюють у спільноті Facebook.

Першочерговим завданням педагогічного та медичного персоналу є питання охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичного розвитку. З метою повноцінного фізичного розвитку дітей, формування у них основ здорового способу життя в закладі дошкільної освіти забезпечується проведення фізкультурно-оздоровчої роботи у таких формах: заняття з фізичної культури; малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-

пізнавальної діяльності (фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи/динамічні перерви); форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами/фізкультурні комплекси на прогулянках, фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання); загартувальні процедури. Під час організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, педагоги враховують індивідуальні особливості здоров'я і фізичного розвитку, функціональні можливості організму конкретної дитини.

Педагоги формують у дошкільнят систему валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища.

Колектив створює умови для емоційного благополуччя дитини, будує навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи: дихальну, пальчикову гімнастику, психогімнастику, гімнастику для очей, кольоротерапію, казкотерапію.

Адміністрацією закладу та сестрою медичною старшою здійснюється постійний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я дітей, організацією фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом.

Робота психологічної служби закладу була спрямована на гармонійний розвиток дітей, підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу та батьків зокрема, збереження та підтримка ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу, підтримка психічного здоров'я і благополуччя осіб, що опинилися у скрутних життєвих обставинах, підтримка психічного здоров'я і благополуччя ВПО.

Актуальні проблемні питання для учасників освітнього процесу та напрями роботи в навчальному році:

- з педагогічними працівниками – систематична підтримка умінь управляти власними емоціями справлятися зі стресом, контролювати власну поведінку; сприяння формуванню вміння надавати першу психологічну допомогу; підтримка рівня знань про особливості та прояви вікових криз у дітей; розвитку емоційної саморегуляції та інше (за запитом та потребою);
- з батьками – підтримка спроможності в ролі “безпечний дорослий вдома”; підтримка рівня знань про особливості та прояви вікових криз у дітей, з метою вчасного розпізнання та підбору стратегій у наданні психосоціальної підтримки; формування вміння надавати першу психологічну допомогу з метою стабілізації психоемоційного стану дітей; розвиток навичок розпізнавання стресових навичок у дітей для вчасної допомоги їм вдома та інше (за запитом та потребою);
- із здобувачами освіти – сприяння формуванню соціально прийнятих норм поведінки.

Практичний психолог здійснювала:

- психологічний супровід дітей в наданні їм можливості розвитку в різних сферах, створення умов для розвитку самосвідомості та самовираження;

- в ході спостереження виявляла дітей, які не адаптувались до умов перебування в дошкільному закладі;

- проводила вступні бесіди з батьками дітей, які починають відвідувати дошкільний заклад вперше;

- проводила корекцію та розвиток пізнавальної сфери особистості дитини (за потреби при виявленні);

- проводила діагностичну роботу для виявлення тривожності дітей старшого дошкільного віку;

- здійснювала діагностику психологічної підготовки дітей до школи, інтелектуальних здібностей та взаємодії дитини з батьками;

- забезпечувала підвищення рівня психологічної компетенції педагогів та батьків;

- вивчала психологічний клімат в колективі;

- здійснювала підтримку психічного здоров'я і благополуччя осіб, що опинилися у скрутних життєвих обставинах;

- забезпечувала підтримку психічного здоров'я і благополуччя ВПО.

Освітнє середовище закладу створене з урахуванням безпечних умов для організації освітнього процесу, забезпечує сприятливу атмосферу для міжособистісної взаємодії, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків. У закладі не допускаються жодні прояви насильства, а також передбачено наявність необхідних ресурсів для його запобігання. Дотримуються права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

В закладі належна увага приділяється питанням попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми. Призначена відповідальна особа з безпеки освітнього середовища, з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Розроблені, затверджені та розміщені на сайті закладу освіти «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Кременчуцькому ЗДО № 19», «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Кременчуцькому ЗДО № 19», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в в Кременчуцькому ЗДО № 19 та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)». Організовується проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування та реалізації відповідних заходів реагування. З метою своєчасного інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства, на виконання Постанови про «Порядок забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» здійснюється початкове та періодичне інформування працівників, які у своїй роботі контактують з дітьми, про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження у тому

числі домашнього насильства, експлуатації, найгірших форм дитячої праці, інших проявів жорстокого поводження з дітьми відповідно до плану проведення такого інформування. Початкове інформування обов'язково проводиться під час прийняття на роботу, періодичне - не рідше ніж один раз на рік. Керівник закладу здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; забезпечує створення безпечного освітнього середовища в закладі вільного від насильства та булінгу (цькування). На виконання наказу МОН України від 22.08.2018р. №658 «Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі» визначені уповноважені спеціалісти з реагування у разі виявлення фактів насильства. Заведена відповідна документація. Питання щодо запобігання домашньому насильству розглядаються на засіданнях педагогічної ради та розроблений алгоритм взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти організовується у відповідності до «Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ». Забезпечує медичне обслуговування сестра медична старша.

Медичний блок складається з медичного кабінету та ізолятора та має необхідне обладнання. Медикаментами медичний кабінет забезпечений у відповідності до затвердженого переліку, укомплектовані медаптечки в групах, на харчоблоці. Заклад дошкільної освіти забезпечений в достатній кількості миючими та дезінфікуючими засобами. Суворо дотримуються вимоги щодо зберігання та використання медичних препаратів, а також терміни їх використання.

Систематично проводиться аналіз захворюваності дітей ЗДО. Всього з вересня 2024 по травень 2025 згідно медичних довідок, наданих батьками дітей, зареєстровано 150 випадків захворювання, із них: 146 випадків ГРВІ (30-ясла, 116 – сад), 9 – грип (3 – ясла, 6 – сад), 63 – вітряна віспа (12 – ясла, 51 - сад), 3 – риносинусит (1 – ясла, 2 - сад), 12 – кон'юнктивіт (6 - ясла, 6 - сад), 8 – ларингіт (4 – ясла, 4 - сад), 5 - аденоїдит.

Стан відвідування дітьми ЗДО та причини відсутності на постійному контролі адміністрації, аналізується на нараді при директору.

Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей в групі дітей раннього віку проводиться 1 раз у місяць, в дошкільних групах - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 7 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз. На кожну дитину групи складається «Листок здоров'я», який допомагає медичній сестрі і вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, що мають відхилення в стані здоров'я.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.2001 «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в закладі в закладі контролюється проведення щеплень дітям, діти своєчасно направляються в дитячу поліклініку для вакцинації.

Всі працівники своєчасно проходять обов'язкий періодичний медичний огляд.

Протягом року сестра медична старша проводить серед працівників та батьків санітарно-просвітню роботу з питань профілактики інфекційних захворювань, вірусних гепатитів, туберкульозу, кишкових інфекцій тощо.

Сестра медична старша веде медичну документацію систематично, відповідно до вимог, своєчасно надає звіти в департамент освіти.

У відповідності до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» в закладі забезпечений належний рівень організації харчування дітей та контроль за якістю приготування страв.

Вартість харчування дітей в ЗДО з 01.09.2024 встановлена 52,00 грн. для дітей, які відвідують групу раннього та молодшого дошкільного віку, 65,00 грн. для дітей, які відвідують групи дошкільного віку. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 100% від вартості харчування за день.

Розроблено чотиритижневе сезонне меню для ЗДО та технологічні картки до нього.

Сестра медична старша щодня за допомогою електронної програми Про-меню складає меню-розкладку з урахуванням єдиного меню та технологічних карток. Продукти харчування та продовольчу сировину постачають підприємства, які визначені рішенням тендерних комітетів (4 постачальника: ПП «Діадема» (молочні продукти, бакалія, заморожена риба, овочі, ягоди), ФОП «Манюненко» (овочі), ТОВ «ЮСМАК» (мясо: курче філе, яловичина, свинина), ТОВ «Київхліб»). Заявка на продукти харчування складається на тиждень та надсилається шляхом електронної пошти. Продукти в заклад приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи. Систематично проводиться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі, після зняття проби сестрою медичною старшою, своєчасно відбираються добові проби. Під час повітряної тривоги працівники харчоблоку дотримуються затвердженого «Порядку організації харчування здобувачів освіти під час сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!».

Вихователі здійснюють планомірну роботу щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативну роботу з батьками щодо харчування дітей вдома.

Контроль за якістю харчування здійснюється безпосередньо директором та сестрою медичною старшою. Щоденний контроль здійснюється за

постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролюється робота персоналу харчоблоку (дотримання технології приготування, вихід страв), санітарно-гігієнічний стан харчоблоку (якість проведення генерального прибирання, дотримання вимог щодо миття кухонного посуду, використання інвентарю і обладнання у відповідності до маркування, своєчасність заміни спецодягу, дотримання навичок особистої гігієни, протиепідемічних заходів), а також організація харчування безпосередньо в групах. На постійному особистому контролі директора своєчасність оплати за харчування.

Батькам надається інформація про організацію харчування дітей в ЗДО. Щоденно в батьківські Vaiber-групи надається меню з зазначенням виходу страв. Проводяться консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей вдома.

Для організації харчування в закладі дошкільної освіти створені належні умови. Харчоблок має необхідні приміщення, забезпечений проточною холодною та гарячою водою (водонагрівач), оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. В необхідній кількості миючі, дезінфікуючі засоби та спецодяг. Оснащення харчоблоку поповнене кухонним посудом та інвентарем: відра, каструлі, контейнери харчові, дошки тощо.

В закладі дошкільної освіти здійснюється контроль за виконанням натуральних норм харчування, що реєструється сестрою медичною в електронному журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 7 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Аналіз виконання норм харчування з вересня 2024 по травень 2025 показав, що натуральні норми виконуються в наступному обсязі: норми м'яса (свинина, яловичина) виконані на 80 % (сад ст.гр.), 79 % (сад мол.гр.) та 78 % (ясла); м'яса (куряче філе) – 90 % (сад ст.гр.), 90 % (сад мол.гр.) та 90 % (ясла); риби – 88 % (сад ст.гр.), 85 % (сад мол.гр.) та 85 % (ясла); масла вершкового – 87 % (сад ст.гр.), 87 % (сад мол.гр.) та 87 % (ясла); масла рослинного – 69 % (сад ст.гр.), 58 % (сад мол.гр.) та 58 % (ясла); молока - 60 % (сад ст.гр.), 60 % (сад мол.гр.) та 60 % (ясла); сметани - 59 % (сад ст.гр.), 65 % (сад мол.гр.) та 65 % (ясла); сиру кисломолочного – 74 % (сад ст.гр.), 72 % (сад мол.гр.) та 72 % (ясла); сиру твердого – 60 % (сад ст.гр.), 60 % (сад мол.гр.) та 60 % (ясла); яйця – 71 % (сад ст.гр.), 71 % (сад мол.гр.) та 71 % (ясла); сметани – 59 % (сад ст.гр.), 65 % (сад мол.гр.) та 65 % (ясла); картопля – 72 % (сад ст.гр.), 70 % (сад мол.гр.) та 70 % (ясла); овочі – 80 % (сад ст.гр.), 70 % (сад мол.гр.) та 70 % (ясла); фрукти – 65 % (сад ст.гр.), 65 % (сад мол.гр.) та 65 % (ясла), фрукти та ягоди (сушені) – 60 % (сад ст.гр.), 62 % (сад мол.гр.) та 62 % (ясла); соку фруктового – 60 % (сад ст.гр.), 60 % (сад мол.гр.) та 60 % (ясла); хліб – 82 % (сад ст.гр.), 79 % (сад мол.гр.) та 79 % (ясла); злакові, бобові, зернові – 80 % (сад ст.гр.), 80 % (сад мол.гр.) та 80 % (ясла). Невиконання норм харчування за основними продуктами пов'язане

з значним зростанням цін на всі продукти. Перевитрат грошових та натуральних норм за звітний період немає. Випадків захворювання на кишкову інфекцію та харчових отруєнь в ЗДО протягом навчального року не було.

В закладі дошкільної світи забезпечене харчування 27 дітей пільгових категорій, а саме: 2 дитини з малозабезпеченої сім'ї, 5 дітей з багатодітних сімей, 13 дітей учасників бойових дій, 1 дитина член сім'ї загиблого на війні, 5 дітей внутрішньо переміщених осіб, 1 дитина з інвалідністю.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Однією з складових діяльності керівника є забезпечення соціального захисту працівників.

В закладі освіти для всіх працівників створені належні умови для праці. Працівники відповідних категорій забезпечені спецодягом, всі працівники – необхідним інвентарем і обладнанням, миючими та дезінфікуючими засобами. Згідно законодавства забезпечені відпочинок та оплата праці, надаються соціально-трудова пільги та гарантії. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, виконуються. Всі педагоги отримують доплату за вислугу років та надбавку за престижність праці. Працівникам певних категорій надається додаткова оплачувана відпустка за ненормований робочий день, особливий характер праці, за роботу із шкідливими і важкими умовами праці; виплачуються доплати за роботу з важкими і шкідливими умовами праці (за результатами атестації робочих місць). Під час відпустки педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

На виконання рішення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 17.01.2025 «Про затвердження Положення про муніципальну доплату працівникам закладів дошкільної освіти, дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти та початкової школи комунальної форми власності Кременчуцької міської територіальної громади» з січня 2025 року всім працівникам, окрім сумісників, нараховується муніципальна доплата з метою соціального захисту, поліпшення матеріального стану найбільш незахищених категорій працівників галузі освіти Кременчуцької міської територіальної громади та посилення ефективності і результативності їх роботи в розмірі 1300, 00 грн.

Своєчасно вносяться зміни і доповнення до Колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом закладу. Стан виконання Колективного договору аналізується на загальних зборах трудового колективу двічі на рік. В колективі підтримується атмосфера взаємоповаги та взаємодопомоги.

Протягом звітного періоду адміністрацією закладу проводиться системна робота щодо виконання чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання протипожежних заходів, профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу.

Робота ведеться у відповідності до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом МОНУ від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552, листа Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», наказу по ЗДО від 02.09.2024 № 135 о/д «Про організацію роботи з охорони праці в Кременчуцькому ЗДО № 19 у 2024/2025 навчальному році та призначення відповідальних».

Адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом ЗДО ефективно працює над створенням безпечних умов праці, комплексного розв'язання питань планування, організації, контролю, обліку та аналізу роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Забезпечено своєчасну розробку і виконання «Заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці». Під час планування роботи з питань охорони праці передбачаються заходи щодо організації роботи з пожежної безпеки, охорони праці, збереження життя та здоров'я дітей і працівників, попередження травматизму, захворювань та ін. Протягом звітного періоду виконуються комплексні заходи з охорони праці, які передбачають створення безпечних умов.

Загальне керівництво та організацію роботи з охорони праці і дотримання безпечних умов здійснювалось безпосередньо керівником закладу та особою, яка виконує функції служби охорони праці по дотриманню здорових і безпечних умов навчання і виховання дітей, норм і правил техніки безпечної діяльності працівників ЗДО, виробничої санітарії, пожежної безпеки.

З працівниками вчасно проводяться всі види інструктажів (вступний, первинний, цільовий, повторний), навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки. Проводиться навчання з охорони праці та стажування новоприйнятих працівників.

У вересні 2024 року в навчально-методичному центрі ТОВ «ПРОФЕНЕРГОСТАР» пройшли навчання з охорони праці та отримали посвідчення 4 працівника закладу.

У листопаді 2024 році вихователь-методист та завідувача господарства пройшли навчання з охорони праці організоване департаментом освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

У грудні 2024 року згідно графіку проведення навчань з усіма працівниками закладу проведені навчання та прийняті заходи з охорони праці з оформленням протоколу.

У серпні 2024 року з працівниками закладу організоване та проведене навчання та перевірка знань з електробезпеки.

В закладі дошкільної освіти здійснюється трьохступеневий адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці: визначається необхідний обсяг робіт та терміни їх реалізації, контроль за їх виконанням.

Двічі на рік комісією з ОП проводиться огляд готовності ЗДО до початку роботи в новому навчальному році з оформленням акту-дозволу встановленої форми.

Прстійно діючою комісією вчасно проводиться обстеження групових та інших приміщень, музичної зали, спортивного та нестандартного обладнання на території закладу дошкільної освіти. За результатами перевірок складаються відповідні акти. На харчоблоці обладнання та пристрої відповідають вимогам безпеки праці.

Спеціально призначена комісія двічі на рік проводить візуальну перевірку спортивного та ігрового обладнання на території та в приміщеннях ЗДО, електрообладнання харчоблоку, на відповідність вимогам безпеки та складаються акти. Щомісяця завідувача господарства проводить огляд стану ігрового, спортивного обладнання з фіксацією результатів у відповідному журналі.

З метою своєчасно виконання заходів, спрямованих на збереження надійності та безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, запобігання виникненню аварій у березні та вересні проведені чергові обстеження будівель і споруд. Територія закладу огорожена, будівля та споруди у задовільному стані. В квітні 2025 була проведена робота по знесенню аварійної будівлі – убиральні (літер В).

Проте потребує ремонту водостічна система та встановлення снігоутримувача. Кошти на проведення ремонтних робіт виділені. Роботи мають провести найближчим часом.

Двічі на рік комісією по обстеженню зелених насаджень проводиться огляд стану зелених насаджень на території закладу дошкільної освіти з оформленням відповідного акту. Щомісяця відповідальною особою проводиться огляд стану зелених насаджень на території ЗДО з фіксацією результатів обстеження у відповідному журналі. Спеціалісти КП «Благоустрій Кременчука» щорічно проведть обстеження зелених насаджень на території закладу, аварійних дерев не виявлено.

В закладі встановлена система тривожної сигналізації («тривожна кнопка»), яка обслуговується КП «Муніципальна варта». Також надаються послуги із забезпечення громадської безпеки, охорони правопорядку та громадського порядку.

Робочі місця обслуговуючого персоналу забезпечені гарячою водою (водонагрівачі), миючими засобами та дезінфікуючими засобами; відповідно до вимог в наявності діелектричні килимки. Своєчасно проводилася заміна та прання спецодягу, для зберігання одягу працівників в наявності відповідні шафи. В закладі дотримуються протиепідемічні заходи.

Відповідно до розпорядчих документів, у закладі працівники вчасно пройшли обов'язкові медичні огляди, ведеться облік медичних книжок.

Призначені наказом по ЗДО відповідальні особи контролюють дотриманням норм і правил техніки безпеки, виробничої санітарії, створення безпечного стану робочих місць, пристроїв, інструментів.

Результати перевірок та контролю за виконанням вимог щодо охорони праці регулярно розглядаються на виробничих нарадах, нарадах при директору, засіданнях профкому, зборах трудового колективу.

З метою підвищення ефективності профілактичної роботи по недопущенню нещасних випадків з працівниками і вихованцями, враховуючі умови воєнного стану та надзвичайної ситуації в квітні 2025 в закладі проведений місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники проводять цілеспрямовану роботу з безпеки життєдіяльності з дітьми. Враховуючі вікові можливості дітей навчають їх дбати про особисту безпеку в докільлі, серед людей, предметів, прищеплюють навички здорового способу життя, навчають правильно поводитися в екстремальних ситуаціях.

В травні 2025 року проведений Тиждень безпеки дитини. Педагогічні працівники формують в дітей обізнаність та практичні навички про основи здоров'я та безпеку життєдіяльності у процесі повсякденної освітньої роботи та на окремих заняттях. Педагоги використовують тематичні заняття з основ здоров'я, валеології, ОБЖД, інтегровані заняття, ігрову і театралізовану діяльність, спостереження, свята, розваги, конкурси, бесіди, читання художньої літератури, розгляд наочності, розв'язування логічних завдань, розігрування життєвих ситуацій та аналіз небезпечних ситуацій тощо. Проведені об'єктові тренування з евакуації учасників освітнього процесу: «Алгоритм дій працівників закладу дошкільної освіти в умовах надзвичайної ситуації, пов'язаної з виникненням пожежі».

В грудні 2024 року був зафіксований випадок не виробничого травматизму. Розслідування нещасного випадку було проведено у відповідності до Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001р. № 270 (зі змінами), скалдений акт за формою НТ. З працівниками проведені профілактичні бесіди щодо попередження нещасних випадків не виробничого характеру та позаплановий інструктаж з охорони праці.

В травні 2025 року в закладі травмувалася дитина. Розслідування нещасного випадку було проведено у відповідності до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.05.2019 № 659, скалдений акт за формою Н-Н. З працівниками проведені позапланові інструктажі з охорони праці. Педагогічні працівники організували навчання дітей правил безпечної поведінки під час режимних процесів.

Випадків виробничого травматизму не було.

На виконання Кодексу ЦЗ України №224-VII від 20.06.2013р., у відповідності до «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених МВС України 14.06.2008р. та змін до правил пожежної безпеки в Україні, введених в дію наказом МВС України від 05.03.2002р. за № 217, «Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 №

974 та з метою забезпечення пожежної безпеки закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році проводяться організаційні та технічні протипожежні заходи.

Загальне керівництво та організація роботи з пожежної безпеки здійснюється безпосередньо керівником закладу та завідуючою господарства, відповідальною особою за пожежну безпеку.

Протипожежна безпека в закладі дошкільної освіти посідає одне з важливих місць в організації всієї роботи з охорони праці. Щороку проводяться тренувальні та практичні відпрацювання на випадок виникнення пожеж; створений куточок з пожежної безпеки, в якому постійно змінюється інформація упродовж року.

В закладі встановлена автоматична установка пожежної сигналізації. Здійснюється цілодобове спостереження за установкою пожежної автоматики. Щомісяця проводиться технічне обслуговування системи пожежної автоматики.

Заклад забезпечений відповідним протипожежним інвентарем, сертифікованими вогнегасниками (24 шт.), протипожежними щитами (2 шт.), пожежними шафами (3 шт.). Пожежні щити забезпечені в повній мірі первинними засобами пожежогасіння (багор, лом, лопата, відро, сокира, ножовка по дереву, ножовка по металу). Комплектація пожежних шаф відповідає вимогам. Вогнегасники технічно діагностуються в організації, що має відповідну ліцензію (серпень, жовтень 2024). В жовтні 2024 проведене технічне обслуговування пожежних кран-комплектів.

На видних місцях розміщені схеми та плани евакуації на випадок пожежі. Розроблені та затверджені інструкції з пожежної безпеки для приміщень ЗДО, інструкція щодо дій персоналу Кременчуцького ЗДО № 19 при загрозі або виникненні надзвичайної ситуацій, інструкція про порядок дій працівників щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей при пожежі.

За дотримання вимог пожежної безпеки здійснюється постійний контроль зі сторони адміністрації, профспілкового комітету, громадського інспектора з охорони праці. Заходи з питань пожежної безпеки знаходять своє місце в угоді до Колективного договору.

Своєчасно розміщуються та поновлюються знаки пожежної безпеки; проводиться контроль за поновленням та наявністю інструкцій з пожежної безпеки для окремих приміщень, інструкцій по експлуатації електрообладнання тощо.

Документація з пожежної безпеки ведеться у відповідності до законодавчо-нормативних вимог.

В питаннях, пов'язаних із забезпеченням вимог цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки заклад дошкільної освіти взаємодіє з Кременчуцьким РУ ГУ ДСНС України в Полтавській області.

Таким чином в ЗДО ведеться цілеспрямована, системна робота щодо дотримання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в закладі систематично у встановленому порядку проводиться особистий прийом громадян, документація щодо звернень громадян ведеться відповідно до Інструкції по веденню діловодства за зверненнями громадян.

Звернення громадян до адміністрації закладу були в усній формі. Протягом звітнього періоду звернулося 46 громадян (4-працевлаштування, 42-зарахування дітей до ЗДО). Скарг в продовж звітнього періоду не було.

Ділова документація в закладі дошкільної освіти ведеться згідно «Інструкції по веденню ділової документації в навчально-виховних закладах». Створена номенклатура справ.

Подання встановленої вищими інстанціями звітності, вимоги до її оформлення виконуються. Бухгалтерська звітність та інша інформація про результати роботи закладу дошкільної освіти надаються вчасно.

Всі рішення органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, Департаменту освіти Кременчуцької міської Кременчуцького району виконуються своєчасно, в повному обсязі.

В своїй діяльності суворо дотримуюсь фінансової дисципліни. Перевитрат бюджетних коштів по виплаті заробітної плати працівникам закладу протягом звітнього періоду року не було.

Всі системи (опалення, освітлення, водопостачання), що забезпечують життєдіяльність ЗДО працюють в нормальному режимі. Всі працівники виконують заходи щодо економного використання енергоносіїв. Протягом звітнього періоду перевищення визначених лімітів не було.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого на початок поточного року Кременчуцькою міською радою. Фінансові асигнування в основному плануються на захищені статті та на утримання закладу дошкільної освіти.

За період з червня 2024 по травень 2025 за кошти місцевого бюджету придбано товарів (2210) на загальну суму – 50 302,78 грн.:

- канцтовари, канцелярські книги, журнали ділової документації – 17 133,78 грн.;
- фільтри для картриджів води - 3 177,00 грн.;
- господарські товари (посуд, кухонний інвентар, сантехнічне облдання) та будівельні матеріали, вапно, фарба -10 674,00 грн.;
- миючі засоби – 16 408,00 грн.;
- ніж для газонокосарки – 1 160,00 грн.;
- інформаційні таблички – 1 750,00 грн.

придбано медикаментів (2220) на суму – 5 092,61 грн.

- придбання гігрометрів – 726,00;

- дезінфікуючий засіб «Бланідас» - 1 300,00 грн;
- медичні препарати – 3 066,61 грн.

оплачено послуги (КЕКВ 2240) на загальну суму - 207 196,27 грн.:

- охорона громадського порядку (Управління поліції) – 1 200,00 грн;
- охорона приміщення (тривожна кнопка) – 2 400,00 грн;
- послуги пожежного спостереження - 2 650,00 грн;
- технічне обслуговування установки автоматичної пожежної сигналізації – 5 300,00 грн;
- оплата за мережу інтернет – 6 690,00 грн;
- послуги з прання – 38 709,00 грн.;
- технічне обслуговування оргтехніки та заправка картриджів – 20 467,60 грн.;
- технічне обслуговування пожежних кранів та вогнегасників - 5 987,70 грн.;
- обслуговування комп'ютерних програм (М.Е.Д.О.С, АРМ – казнач.програма, IS-Pro) – 18 213,00 грн.;
- поточний ремонт трубопроводу (порив труби у квітні 2024) – 3 500,89 грн.;
- знос вбиральні, вивіз цегли – 4 250,00 грн.;
- заходи з дезінсекції – 3 500,00 грн
- лабораторні дослідження для працівників (кишкові проби) та проведення щорічного медогляду, психоневрологічного медогляду, проведення гігієнічного навчання – 21 203,51грн.;
- лабораторне дослідження води водопровідної– 2 877,11 грн.;
- послуги з адвокатської діяльності - 60 000,00 грн;
- проведені роботи з вимірювання та випробування електрообладнання – 4931,00 грн;
- поточний ремонт вагів – 500,00 грн;
- перевірка вентиляції будівлі – 1 654,31 грн;
- заміна акумулятора пожежної сигналізації - 1 600,00 грн;
- повірка гігрометрів, вагів – 1 562,15 грн.

Оплата за функціональне навчання працівників (КЕКВ 2282) на суму 3 988,00 грн:

- з цивільного захисту – 538,00 грн;
- з питань пожежної безпеки – 450,00 грн;
- з охорони праці – 3 000,00 грн.

Вивезення та захоронення твердих відходів (КЕКВ 2275) на суму 2782,96 грн.

Отже, упродовж звітнього періоду заклад дошкільної освіти стабільно функціонував, забезпечуючи якісне освітнє середовище, сприятливі умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації дітей. Досягнення та позитивні результати стали можливими завдяки спільним зусиллям усього педагогічного колективу, активній участі батьківської громади та злагоджених роботі адміністрації.

Хочу щиро подякувати всім працівникам закладу за професіоналізм, відповідальність, творчий підхід до справи, любов до дітей та постійне прагнення до вдосконалення. Особлива вдячність — батькам за підтримку, довіру, розуміння та партнерство в освітньому процесі. Разом ми створюємо простір, де кожна дитина відчувається захищеною, улюбленою та має можливість розкривати свої таланти.

04.06.2025

Директор

Юлія ШЕВЧЕНКО