**ЗВІТ**

**директора Кременчуцького закладу дошкільної**

**освіти (ясла-садок)№ 19**

**Кременчуцької міської ради Кременчуцького району**

**Полтавської області**

**ШЕВЧЕНКО ЮЛІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ**

**перед педагогічним колективом, батьківським комітетом та громадськістю за 2023-2024 н.р.**

м. Кременчук

2024 р.

Організація діяльності Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області та педагогічного колективу у 2023-2024 навчальному році здійснюється у відповідності до Конституції України, Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад та інших законів України, указів Президента України, Постанов Уряду України, нормативно-правових документів, наказів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, наказів та розпоряджень Кременчуцької міської ради, департаменту освіти, Статуту ЗДО.

 В 2023-2024 навчальному році заклад продовжує працювати в умовах воєнного стану. Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються Законом України № 2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листі Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні».

 Головною метою діяльності закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

 Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

* організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО;
* комплектування груп на 1вересня 2023-2024 навчального року дітьми та кадрами;
* сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;
* методичне забезпечення освітнього процесу;
* створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу;
* організація різних форм співпраці з батьками;
* організація харчування та медичного обслуговування дітей;
* вирішення адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО;

 Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 19 за проектною потужністю розрахований на 115 дітей. У відповідності до затвердженої мережі в закладі укомплектовано п’ять вікових груп: 1 група для дітей раннього віку (19 дітей) та 4 групи для дітей дошкільного віку (96 дітей).

 З метою забезпечення прав дітей на здобуття дошкільної освіти, враховуючи запити батьків, впродовж навчального року до Кременчуцького ЗДО № 19 було зараховано на тимчасове перебування 37 дітей із закладів дошкільної освіти міста, які через відсутність укриття працювали в дистанційному режимі.

 Заклад дошкільної освіти працює за п`ятиденним робочим тижнем, вихідні дні: субота, неділя. Чотири групи працюють 10,5 годин, одна група (чергова) – 12 годин.

 Зарахування вихованців до закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно листа МОНмолодьспорт №1/9-389 від 25.05.2011 року «Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу», листа МОНмолодьспорт № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» від 17.03.2022 та листа МОЗ України від 24.04.2018 № 111-01/123 «Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти», наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку» протягом календарного року на підставі:

* заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
* медичної картки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО;
* свідоцтва про народження дитини.

 Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі проводиться відповідно до «Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану», затверджених наказом МОН України від 15.11.2023 № 1397.

 Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровчий період.

 Групи закладу дошкільної освіти комплектуються відповідно до вікових особливостей дітей. Прийом дітей до закладу здійснюється згідно електронної реєстрації.

 Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат роботи будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Колектив закладу дошкільної освіти налічує 29 працівників: 11 педагогічних працівників та 18 адміністративно-технічного персоналу.

 Освітній процес забезпечують педагогічні працівники. Три педагога мають повну вищу педагогічну освіту, один – освітній рівень «бакалавр», шестеро – неповну вищу освіту, один педагог має не фахову освіту.

 За результатами атестації 2 педагога мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», 2 – «спеціаліст ІІ категорії», відповідає займаній посаді та визначено 11 тарифний розряд - 4 педагоги, одному визначено 10 трафний розряд. Один педагог раніше не атестувся, йому визначено 11 тарифний розряд.

 За стажем роботи: до 5 років – 1 педагог; до 10 років – 4 педагога, до 20 років - 2 педагога; до 30 років – 1 педагог; більше 30 років – 3 педагога.

 Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. У відповідності до затвердженого графіка проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році при Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полавської обласної ради курсову підготовку пройшли 2 вихователя, при Полтавській академії неперервної освіти ім.М.В.Остроградського - музичний керівник.

 На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами в дистанційному форматі. Упродовж навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати, а саме:

-сертифікат проходження навчання за програмою тренінгу «Педагогіка гри в закладі дошкільної освіти (напрям діяльності the LEGO Foundation)» – 1 педагог;

-сертифікати проходження підвищення кваліфікації за програмою «Сприяння гендерній рівності та запобігання насильству в дошкільному дитинстві» – 6 педагогів.

 В квітні 2024 року директор закладу пройшла державний іспит на рівень володіння українською мовою та отримала державний сертифікат на рівень володіння українською мовою.

 Атестація педагогічних працівників здійснюється у відповідності до «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2024-2028 роки.

 У 2024 році атестувалося два вихователя, за результатами атестації їм присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

 Станом на 1 червня 2024 року в закладі наєвні вакантні посади: вихователя-методиста (1 ставка), практичного психолога (0,5 ставки), керівника гуртка (0,1 ставки), кастелянки (0,75 ст.), комірника (0,25 ст.), діловода (0,5 ст.).

 У 2023-2024 навчальному році звільнилося – 3 працівника, було прийнято - 5 працівників.

 Одне із найважливіших завдань керівника закладу освіти у воєнний час – це створити безпечні умови для організації освітнього процесу та перебування дітей у закладі. З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, в закладі були проведені роботи по облаштуванню підвального приміщеня під найпростіше укриття у відповідності до рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 No 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»), листа Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору та обладнання укриттів у закладах дошкільної освти».

 На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної

освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;

- має в наявності два евакуаційні виходи, захищені від атмосферних опадів навісами;

- забезпечене примусовою системою вентиляції;

- в наявності система електропостачання та електроосвітлення, електрообладнання укомплектоване, забезпечене резервними системами освітлення;

- в наявності централізоване водопостачання та каналізація, запаси питної та технічної води;

- облаштовано місця для сидіння;

- укомплектовано пожежний щит (первинні засоби пожежогасіння, шанцевий інструмент);

- виготовлений план евакуації на випадок пожежі в підвальному приміщенні;

- забезпечено лікарськими засобами та медичними виробами (відповідно до вимог Додатку 21 Наказу МВС України від 09.07.2018 № 579).

 Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, містить різні ігрові осередки, необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, книжки, матеріали для творчості вихованців тощо). Для кожної дитини в наявності тривожна валізка.

 З метою забезпечення утримання і експлуатації за призначенням найпростішого укриття та для запобігання виникнення надзвичайних ситуацій в закладі призначені відповідальні особи за утримання та експлуатацію найпростішого укриття. Установлені таблички, спеціальні написи-покажчики до місця знаходження укриття. Забезпечено ведення журналу фіксації повітряних тривог. Організоване щоденне прибирання приміщень найпростішого укриття. За обслуговуванням та експлуатацією найпростішого укриття забезпечений контроль.

 Розроблений Алгоритм дій педагогічних працівників при отриманні сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!», інструкція щодо поведінки учасників освітнього процесу в укритті, схеми евакуації учасників освітнього процесу до найпростішого укриття (під час отримання сигналу в приміщеннях закладу та на ігрових майданчиках), інструкція щодо дій працівників при отриманні повідомлення про замінування закладу освіти під час оголошення повітряної тривоги. З працівниками проведені інструктажі та відпрацьовані практичні дії працівників при отриманні сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!».

 Відповідно до рішення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 01.09.2023 «Про визначення форми організації освітнього процесу в окремих закладах дошкільної освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області» освітній процес у закладі дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році організовано за змішаним режимом (очна та дистанційна форма навчання). З дітьми раннього віку освітній процес організовується в дистанційному режимі, з дітьми дошкільного віку – в очному режимі.

 Освітній процес в закладі у 2023-2024 навчальному році здійснюється у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу з закладах освіти у 2023-2024 навчльному році», листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності акладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану».

#  Діяльність закладу у 2023-2024 навчальному році регламентується планом роботи на навчальний рік і літній період, що схвалений педагогічною радою закладу та затверджений директором. Планування ведеться відповідно до листа МОН №1/9-344 від 07.07.2021 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік». Форми планування освітньої роботи з дітьми визначені та затверджені на серпневій педагогічній раді.

 Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізується згідно з освітньою програмою розвитку дитини віком від 2 до 6 років «Дитина» та навчально-методичними посібниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

 Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи в минулому навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, з метою підвищення ефективності роботи методична робота у 2023 – 2024 навчальному році була спрямована на розв’язання таких завдань:

1.Формування у дітей грамотного українського мовлення за допомогою елементів ситуативного навчання й індивідуально-диференційованих форм взаємодії.

2.Розвивиток морально-етичних якостей дошкільників за допомогою художньої літератури.

3. Збагачення практичного досвіду дітей через інтеграцію змісту освіти в
різних видах дитячої діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової.

4. Забезпечення прозорості і відкритості роботи закладу через контент
веб-сайту, вайбер-спільнот, відкритих груп в соціальній мережі Facebоok.

 Робота методичної служби спрямована на застосування доступних і водночас ефективних методів підвищення педагогічної майстерності, які спонукають педагогів підвищувати свій фаховий рівень, сприяють збагаченню педагогічного досвіду, формують навички самостійного аналізу власної професійної компетентності.

 Традиційною формою педагогічної роботи, яка забезпечує колегіальне вирішення освітньо-виховних завдань, сприяє розвитку професійнї компетентності педагогів, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу є педагогічна рада.

 Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено три педагогічні ради. Оскільки дошкільний вік – це період активного засвоєння рідної мови, на першій педагогічній раді «Розвиток мовлення дошкільників» були розглянуті питання щодо планування й організації роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, надані рекомендації по використанню комунікативних ігор та колективного сюжетоскладання, як засобу розвитку культури мовлення та зв’язного мовлення дошкільників.

 Друга педагогічна рада «Роль гри в розвитку емоційної сфери дошкільника» була присвячена питанням використання можливостей ігрової діяльності, зокрема імітаційних ігор, ігор-емпатій, театралізованих ігор, для розвитку емоційної сфери дошкільників.

 Так як одним із завдань закладу дошкільної освіти є підготовка дітей до майбутнього шкільного життя на третій педагогічній раді «Готовність дітей до школи» були окреслені складові успішного навчання дітей та визначені напрямки співпраці дошкільного закладу і сім’ї в питання підготовки дітей до школи.

 Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними

кадрами. Тому у роботі з педагогами використовуються інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, ділові ігри, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу тощо.

 З педагогами проведений міні-майстер клас «Нетрадиційні техніки малювання: монотипія, малювання на мокрому папері, сухий пензель, граттаж». Вихователі мали практичну можливість удосконалити свої знання по використанню нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми.

 На майстер-класі «ІQ-фітнес: розвиваємо емоційний інтелект дошкільників» педагоги ознайомилися з сучасними прийомам та методами розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку, зокрема здатністю розуміти свої емоції та керувати ними, а також розпізнавати почуття інших людей та реагувати на них. Практичною частиною майстер класа було проведення з педагогами ігор та вправ на розвиток емоційного інтелекту, для подальшого використнання ігр в роботі з дітьми.

 Під час тренінгу «Комунікативна культура педагога - запорука успіху» було розкрито зміст поняття «педагогічна культура». Педагоги актуалізували уявлення про важливість особистісних якостей педагога, що сприяють ефективному та безконфліктному спілкуванню та практично повправлялися у вирішенні педагогічних задач по виходу з конфліктних ситуацій.

 В ході ділової гри «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного середовища для дитини» були розглянуті основні складові безпечного освітнього середовища та система роботи з дітьми і батьками з безпеки життєдіяльності. В цікавій, ігровій формі педагоги мали можливясть поглибити свої знання з виховування основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях.

Потреба в любові є найголовнішою емоційною потребою і найбільшим переживанням у стосунках дорослого з дітьми.На семінарі – практикумі «Любов до дітей – основа педагогічної майстерності» наголошувалось на важливості виявляти безумовну, необмежену любов до дітей, адже кожна дитина повинна вівдчувати, що її справді люблять, що про неї піклуються. Педагоги обмінялися досвідом як переконливо проявляти любов до дітей. Підготували практичні рекомендації для батьків і педагогів «Як показати свою любов», «10 фраз, щоб висловити любов до дитини».

 Змістовними і конкретними були організовані педагогічний порадники:

- «Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників».Виховтелям надані поради щодо організвції самостійної діяльніст дошкільників, щоб кожен дошкільник має можливість реалізувати протягом дня свою потребу в активній творчій діяльності.

- «Навчаємо оздоровчих технологій з використанням інтерактивних технологій». Окрім теоритичного матеріалу щодо використання в освітньому процесі оздоровчих технологій педагоги мали можливість виконати комплекс вправ з йоги (найпростіши асани), дихальні вправи, самомасаж.

- «Ігри-емпатії. Що таке «Емпатія і чому вона важлива?». Були надані практичні поради щодо розвитку емпатії у дітей та запропонована добірка ігор по вихованню у дітей вміння розуміти, що відчуває інша людина та здатності співпереживати.

 Для педагогів закладу протягом року було проведено консультації з актуальних проблем педагогіки на теми:

- «Сучасний інструмент оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО»;

- «Організація індивідуальної роботи з дітьми»;

- «Експерементально-дослідницька діяльність з дошкільниками в ЗДО»;

- «Чому діти не хочуть виконувати трудові доручення?»;

- «Як запобігти формуванню зниженої самооцінки дитини?»;

- «Чому дитину треба вчити гратися?»;

- «Гра як провідний вид діяльності національно-патріотичного виховання»;

- «Як активізувати мовлення дітей»;

- «Рухова активність на свіжому повітрі»;

- «Денна гімнастика пробудження за Єфименко М.»;

- «Зонуваннягрупового простору на гамірні і тихі зони та облаштування у ньому осередків за інтересами: основні вимоги за ECERS-3»;

- «Емоційний розвиток дошкільників – актуальний запит дитинства»;

- «Роль педагога в грі»;

- «Забезпечення рухової активності дітей на прогулянці»;

- «Формування здорового способу життя у дошкільників»;

- «Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей»;

- «Організація самостійної діяльності дошкільників»;

- «Організація роботи в закладі дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»;

- «Безпека літнього дня в дошкільному закладі».

 Колективний перегляд освітнього процесу залишається однією з ефективних форм методичної роботи. На високому методичному рівні було проведено заняття в групі дітей молодшого дошкільного віку з сенсорно-пізнавального розвитку «Подорож до зимового лісу з сніжинками». Вихователь в цікавій ігровій формі (подорож до лісу) формує у дітей знання про велечину і розмір предметів, вміння гроупувати предмети за однією ознакою, закріплює знання кольорів, розвиває дрібну моторику пальців рук, тактильну чутливість тощо.

 Під час перегляду занять педагоги закладу мають можливість практично засвоїти особливості методик проведення різних форм  освітньої діяльності, поповнити свої знання новими інноваційними методиками й технологіями.

 Під час організації і проведення різних форм методичної роботи педагоги продемонстрували творчість і фантазію, комунікабельність та активну життєву позицію.

 Підвищення професійного рівня, педагогічної та фахової майстерності –маркер якості освітньої діяльності та ключова складова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти. Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток

та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об’єктивних потреб освітнього закладу. Вихователі активно займаються самоосвітою, використовують в роботі інтернет ресурси. Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного.

 Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

 Під час педагогічних годин, які проводились упродовж навчального року, розглядалися питання удосконалення освітньо-виховного процесу, визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу, заслуховувались доповіді з актуальних питань навчання й виховання дошкільників, проводилися творчі звіти педагогів, які атестувалися, аналізувались методичні рекомендації, дидактичний матеріал, наочні посібники тощо.

 Педагоги дошкільного закладу продовжили роботу над створенням безпечного розвивального середовища відповідно до Базового компоненту та програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина». Вихователі дбають про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх осередків, уміли самостійно діяти в них, дотримуючись норм і правил користування матеріалами і обладнанням, для  забезпечення рухової та пізнавальної активності.

 Розвивальний простір відповідає віковим особливостям дітей, дає їм змогу займатися різними видами активностей, підтримує ініціативу й самостійність і створює емоційний добробут. Педагогои змінюють складові простору відповідно до освітньої ситуації, інтересів і можливостей дітей. Іграшки, ігрове обладнання, матеріали та посібники розміщені в доступних для дітей місцях. Усі елементи розвивального середовища надійні та безпечні.

Освітній процес зорієнований на сьогоднішню ситуацію, враховує фізичний і психологічний стан дітей і педагогів. Зміст й організація освітнього процесу грунтуються на принципах співпраці дитини, вихователя і батьків, реалізації самостійної творчої діяльності дитини в освітньому процесі з урахуванням вікових особливостей психофізичного розвитку дітей, ігрової діяльності як провідної та принципу навчання через гру, як наскрізного у взаємодії з дитиною, щасливого проживаання дитиною сьогодення.

Освітня взаємодія з дітьми організовується з урахуванням надолуження освітніх втрат. В освітньому процесі закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття); ігри; індивідуальна робота; трудова діяльність; спостереження; самостійна діяльність дітей (художня, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька) тощо.

 Через всю освітню діяльність проходить принцип інтеграції, комплексності, який підпорядковує завдання всіх розділів програми єдиній меті - цілісному розвитку особистості. З дітьми проводяться різні види занять: інтегровані, комплексні, тематичні, підсумкові, групові, індивідуальні. Освітню діяльність  вихователі зорієнтовують на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Вихователі дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

 Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним  на ринку освітніх послуг.

 Колектив педагогів впродовж 2023-2024 н.р. впроваджував у практику такі інноваційні технології, зокрема: вивчення віршів за допоомгою схем, елементи навчання дітей малюванню за методикою Л.Шульги, використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського, елементи ТРВЗ, елементи методики М.Єфименка, використання розвиваючих ігор та вправ для розвитку творчості дошкільників, використання коректурних таблиць та асоціативних карток.

 Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяє підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищенню рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпеченню особистісно-орієнтованого підходу.

 Педагогічні працівники організували та провели заходи для дітей:

- свята: «Садочок двері відкриває», «Свято Осені», Свято Всесвітнього Дня дитини «Весело малятам», Новорічне свято, Весняне свято, Випускне свято «Феєричний випускний»;

- музичні розваги: музично-спортивна розвага до Дня захисників та захисниць України «Ми маленькі козачата – будем місто захищати!»,музично-спортивна розвага «Ми малята- здоров’ята!»,лялькова вистава до Деня української писемності і мови «Віршики для зайчика», розвага «Святий Миколай, до нас завітай», лялькова вистава «Різдвяна казочка», музична розвага «Завітай у гості, Сніговик!», музична розвага до міжнародного дня обіймів, ляльковий театр «Весна з зимою зустрічаються», музична розвага до Дня спонтанного прояву доброти «Мій добрий вчинок», лялькова вистава до Міжнародного Дня театру «Пан Коцький», музична розвага до Дня Гумору «Веселинка та Смішинка завітали до малят», узична розвага «Я гаївку заведу», музична розвага «Зустрічаємо Великдень», музична розвага до Дня матері «Наші мами - найгарніші», лялькова вистава «Будь обережний – пам’ятай! І себе оберігай!» (правила пожежної безпеки), музично-спортивна розвага «Про здоров’я своє дбаєм, про безпеку памятаєм!» (Тиждень безпеки дитини);

 - музично-тематичні заняття: «Тарасові березнини», «День памяті та примирення «Червоні маки у долонях».

   З метою визначення рівня та удосконалення освітнього процесу в закладі здійснюється кнтроль за якістю роботи з дітьми, а саме: за змістом та якістю планування освітньо-виховного процесу, готовністю педагогів до робочого дня, якістю організації роботи з дітьми на заняттях та в повсякденному житті.

 На підставі контролю за освітнім процесом в групах можна зробити висновок, що діти на достатньому рівні засвоїли програмові вимоги з усіх розділів програми «Дитина».

 Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя**.**

 Проведений моніторинг досягнень дітей старшого дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти в старшій групі (17 дітей), в різновіковій групі (15 дітей), виявив наступні рівні досягнень дітей у засвоєнні програмового матеріалу:

**Освітній напрям «особистість дитини»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 76% | високий рівень – 0% |
| достатній рівень - 24% | достатній рівень - 87% |
| середній рівень – 0 | середній рівень – 13% |
| початковий рівень - 0 | початковий рівень - 0 |

**Освітній напрям «дитина в соціумі»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 88% | високий рівень – 20% |
| достатній рівень - 12% | достатній рівень - 10% |
| середній рівень – 0 | середній рівень – 13% |
| початковий рівень - 0 | початковий рівень - 0 |

**Освітній напрям «дитина в природному довкіллі»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 76% | високий рівень – 0% |
| достатній рівень - 24% | достатній рівень - 60% |
| середній рівень – 0 | середній рівень – 34% |
| початковий рівень - 0 | початковий рівень – 6% |

**Освітній напрям «дитина у світі мистецтва»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 53% | високий рівень – 6% |
| достатній рівень - 41% | достатній рівень - 60% |
| середній рівень – 6% | середній рівень – 34 |
| початковий рівень - 0 | початковий рівень - 0 |

**Освітній напрям «гра дитини»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 53% | високий рівень – 20% |
| достатній рівень - 29% | достатній рівень - 67% |
| середній рівень – 12% | середній рівень – 13% |
| початковий рівень – 6% | початковий рівень - 0 |

**Освітній напрям «дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 44% | високий рівень – 7% |
| достатній рівень - 50% | достатній рівень - 46% |
| середній рівень – 6% | середній рівень – 40% |
| початковий рівень – 0% | початковий рівень – 7% |

**Освітній напрям «мовлення дитини»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **старша група:** | **різновікова група:** |
| високий рівень – 59% | високий рівень – 27% |
| достатній рівень - 12% | достатній рівень - 40% |
| середній рівень – 29% | середній рівень – 33% |
| початковий рівень – 0% | початковий рівень – 0% |

Таким чином, випускники нашого закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову) так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок).

 Питанням партнерської взаємодії з батьками дітей у період воєнного стану надається особлива увага. Батьків ознайомлені з протоколами безпеки ЗДО у разі повітряної тривоги, правилами евакуації до укриття.

 З метою налагодження співпраці між закладом освіти і сім’єю проводяться на початку навчального року батьківські збори, на яких педагоги знайомлять батьків із завданнями виховання і навчання дітей на навчальний рік, в кінці року – підводяться підсумки роботи за рік. В роботі з батьками широко використовуються анкетування, оформлення тематичних стендів, фото та відеопрезентації про життя дітей в закладі.

 Вже традиійно в закладі проводяться виставки спільних творчих робіт батьків дітей за темами: «З Днем народження, славетне місто на Дніпрі!» (До дня міста), «Ми роду козацького діти!», «Зима-чарівниця!», «Морозна зимонька», «До рідного краю пташок закликаю», «Весна іде, красу несе, а тій красі радіє все!» (до Дня народження Т.Г.Шевченка, за його творами), «Охорона праці очима дитини», «Зустрічаємо Великдень!», «Знаєш правила дорожні – тоді в путь рушати можна! (До Тижня безпеки дитини).

 Донесенню до родин необхідних психологічних, педагогічних, медичних знань сприяють індивідуальні і групові бесіди, консультації спеціалістів, лекторії, батьківські всеобучі.

 Для зворотнього зв’язку з батьками використовуються Viber-групи, електронна пошта. Батьки мають змогу ознайомитися з рекомендаціями, порадами щодо виховання і розвитку малюків. Завдання для дошкільників розміщуються у Viber- групах, а також активно ведеться робота по наданню актуальної інформації для батьків в спільноті Facebook.

 Належну увагу приділяє педагогічний та медичний персонал питанням охорони та зміцнення здоров’я дітей, їх фізичному розвитку. З метою повноцінного фізичного розвитку дітей, формування у них основ здорового способу життя заклад дошкільної освіти забезпечує проведення фізкультурно-оздоровчої роботи у таких формах: заняття з фізичної культури; малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-пізнавальної діяльності (фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи/динамічні перерви); форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами/фізкультурні комплекси на прогулянках, фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні здоров’я, індивідуальна робота з фізичного виховання); загартувальні процедури. Під час організації фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, педагоги враховують індивідуальні особливості здоров’я і фізичного розвитку, функціональні можливості організму конкретної дитини.

 Педагоги формують у дошкільнят систему валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури,  про особисту гігієну  та чистоту навколишнього середовища.

 Колектив створює умови для емоційного благополуччя  дитини, будує  навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи: дихальну, пальчикову гімнастику, психогімнастику, гімнастику для очей, кольоротерапію, казкотерапію.

   Адміністрацією закладу  та сестрою медичною старшою здійснюється постійний  медико-педагогічний контроль  за  станом здоров’я дітей, організацією фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, дотриманням  режиму  в  групах, їх санітарним  станом.

 Сьогодні дорослі і діти перебувають в стресовому стані, тому потребують на психологічну допомогу. В закладі забезпечено реалізацію Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?»: призначена відповідальна особа, в приміщенні закладу облаштований куточок «Ментального здоров`я» з розміщенням відповідної інформації, друкованих матеріалів, номерів телефонів безкоштовної психологічної допомоги, кюар-кода – посилання на офіційний сайт програми ментального здоров’я «Ти як?». З дітьми та працівниками закладу проводяться заходи, що допомогають їм знаходити в собі сили щодня, навчитися піклуватися про себе, опановувати стрес, тривогу, гнів тощо.

 Освітнє середовище закладу передбачає наявність безпечних умов організації освітнього процесу, комфортної міжособистісної взаємодії, яка сприяє емоційному добробуту дітей, педагогів, батьків, відсутність будь-яких проявів насильства й достатньо ресурсів для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, писихологічної, інформаційної та соціальної безпеки життєдіяльності кожного учасника освітнього процесу.

 В закладі належна увага приділяється питанням попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми. Призначена відповідальна особа з безпеки освітнього середовища, з питань запобігання та протидії боулінгу (цькуванню). Розроблені, затверджені та розміщенні на сайті закладу освіти «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Кременчуцькому ЗДО № 19», «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Кременчуцькому ЗДО № 19», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в в Кременчуцькому ЗДО № 19 та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)». Організовується проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування та реалізації відповідних заходів реагування. З метою своєчасного інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства, на виконання Постанови про «Порядок забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» здійснюється початкове та періодичне інформування працівників, які у своїй роботі контактують з дітьми, про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження у тому числі домашнього насильства, експлуатації, найгірших форм дитячої праці, інших проявів жорстокого поводження з дітьми відповідно до плану проведення такого інформування. Початкове інформування обов’язково проводиться під час прийняття на роботу, періодичне - не рідше ніж один раз на рік. Керівник закладу здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; забезпечує створення безпечного освітнього середовища в закладі вільного від насильства та булінгу (цькування). На виконання наказу МОН України від 22.08.2018р. №658 «Про затвердження порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі» визначені уповноважені спеціалісти з реагування у разі виявлення фактів насильства. Заведена відповідна документація. Питання щодо запобігання домашньому насильству розглядаються на засіданнях педагогічної ради та розроблений алгоритм взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти організовується у відповідності до «Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ». Забезпечує медичне обслуговування сестра медична старша.

 Медичний блок складається з медичного кабінету та ізолятора та має необхідне обладнання. Медикаментами медичний кабінет забезпечений у відповідності до затвердженого переліку, укомплектовані медаптечки в групах, на харчоблоці. Заклад дошкільної освіти забезпечений в достатній кількості миючими та дезінфікуючими засобами. Суворо дотримуються вимоги щодо зберігання та використання медичних препаратів, а також терміни їх використання.

 Систематично проводиться аналіз захворюваності дітей ЗДО. Всього з вересня 2023 по лютий 2024 згідно медичних довідок, наданих батьками дітей, зареєстровано 150 випадків захворювання, із них: 136 випадків ГРВІ (68-ясла, 68 – сад), 5 – бронхіт (1 – ясла, 4 – сад), 1 – віспа (ясла) , 1 – тонзиліт (ясла), 6 – риносинусит ясла – 1, сад – 5), 1 – грип (сад).

 Стан відвідування дітьми ЗДО та причини відсутності на постійному контролі адміністрації, аналізується на нараді при директору.

 Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей в групі дітей раннього віку проводиться 1 раз у місяць, в дошкільних групах - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 7 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз. На кожну дитину групи складається «Листок здоров’я», який допомагає медичній сестрі і вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, що мають відхилення в стані здоров’я.

 Згідно наказу МОЗ України від 30.01.2001р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в закладі в закладі контролюється проведення щеплень дітям, діти своєчасно направляються в дитячу поліклініку для вакцинації.

 Всі працівники своєчасно проходять обов’язкий періодичний медичний огляд.

 Протягом року сестра  медична старша проводить серед працівників та батьків санітарно-просвітню роботу з питань профілактики інфекційних захворювань, вірусних гепатитів, туберкульозу, кишкових інфекцій тощо.

 Сестра медична старша веде медичну документацію систематично, відповідно до вимог, своєчасно надає звіти в департамент освіти.

 У відповідності до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» в закладі забезпечений належний рівень організації харчування дітей та контроль за якістю приготування страв.

 Вартість харчування дітей в ЗДО з 01.09.2023 встановлена 52,00 грн. для дітей, які відвідують групу раннього та молодшого дошкільного віку, 65,00 грн. для дітей, які відвідують групи дошкільного віку. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 80% від вартості харчування за день.

 Розроблено чотиритижневе сезонне меню для ЗДО та технологічні картки до нього.

 Щодня сестра медична старша за допомогою електронної програми складає меню-розкладку з урахуванням єдиного меню та технологічних карток. Продукти харчування та продовольчу сировину постачають підприємства, які визначені рішенням тендерних комітетів (3 постачальника: ПП «Діадема», ТОВ «Фудмікспостач», ТОВ «Київхліб»). Заявка на продукти харчування складається на тиждень та надсилається шляхом електронної пошти. Продукти в заклад приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

 Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи. Систематично проводиться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі, після зняття проби сестрою медичною старшою, своєчасно відбираються добові проби. Під час повітряної тривоги працівники харчоблоку дотримуються затвердженого «Порядку організації харчування здобувачів освіти під час сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!».

 Вихователі здійснюють планомірну роботу щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативну роботу з батьками щодо харчування дітей вдома.

 Контроль за якістю харчування здійснюється безпосередньо директором та сестрою медичною старшою. Щоденний контроль здійснюється за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролюється робота персоналу харчоблоку (дотримання технології приготування, вихід страв), санітарно-гігієнічний стан харчоблоку (якість проведення генерального прибирання, дотримання вимог щодо миття кухонного посуду, використання інвентарю і обладнання у відповідності до маркування, своєчасність заміни спецодягу, дотримання навичок особистої гігієни, протиепідемічних заходів), а також організація харчування безпосередньо в групах. На постійному особистому контролі директора своєчасність оплати за харчування.

 Батькам надається інформація про організацію харчування дітей в ЗДО. Щоденно в батьківські Vaiber-групи надається меню з зазначенням виходу страв. Проводяться консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей вдома.

 Для організації харчування в закладі дошкільної освіти створені належні умови. Харчоблок має необхідні приміщення, забезпечений проточною холодною та гарячою водою (водонагрівач), оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. В необхідній кількісті миючі, дезінфікуючиі засоби та спецодяг. Оснащення харчоблоку поповнене кухонним посудом та інвентарем: відра, кастрюлі, контейнери харчові, дошки тощо.

 В закладі дошкільної освіти здійснюється контроль за виконанням натуральних норм харчування, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

 Аналіз виконаня норм харчування з вересня 2023 по травень 2024 показав, що натуральні норми виконуються в наступному обсязі: норми м’яса (свинина, яловичина) виконані на 95 % (сад) та 100 % (ясла); м’яса (куряче філе) – 87 % (сад) та 83% (яслі), риби – 75 % (сад) та 86 % (ясла); масла вершкового – 89 % (сад) та 86 % (ясла), молока 48 % (сад) та 50 % (ясла), молока 48 % (сад) та 50 % (ясла), сметани - 91 % (сад), 96 % (ясла), сиру кисломолочного – 98 % (сад), 90 % (ясла), сиру твердого – 96 % (сад), 97 % (ясла), яйця – 100 % (сад) та 100 (яслі), овочів – 84 % (сад) та 87 % (ясла), картопля – 81 % (сад) та 76 % (ясла), фрукти та ягоди (заморожені) – 67 % (сад) та 50 % (ясла), фрукти та ягоди (сушені) – 53 % (сад) та 83 % (ясла), соку фруктового – 40 % (сад), 33 % (ясла), хліб – 85 % (сад) та 73 % (ясла), злакові, бобові, зернові - 90 % (сад), 95 % (яслі). Невиконання норм харчування за основними продуктами пов’язане з недостатнім бюджетним фінансуванням та значним зростанням цін на всі продукти. Перевитрат грошових та натуральних норм за звітний період немає. Випадків захворювання на кишкову інфекцію та харчових отруєнь в ЗДО протягом навчального року не було.

В закладі дошкільної світи забезпечене харчування 16 дітей пільгових категорій, а саме: 2 дтини з багатодітних сімей, 7 дітей учасників бойових дій, 1 дитина з малозабезпеченої сім’ї, 6 дітей внутрішньо переміщених осіб.

 Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

 Однією з складових діяльності керівника є забезпечення соціального захисту працівників.

 В закладі освіти для всіх працівників створені належні умови для праці. Працівники відповідних категорій забезпечені спецодягом, всі працівники – необхідним інвентарем і обладнанням, миючими та дезінфікуючими засобами. Згідно законодавства забезпечені відпочинок та оплата праці, надаються соціально-трудові пільги та гарантій. Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, виконуються. Всі педагоги отримують доплату за вислугу років та надбавку за престижність праці. Працівникам певних категорій надається додаткова оплачувана відпустка, виплачуються доплати за роботу з важкими і шкідливими умовами праці (за результатами атестації робочих місць). Під час відпустки педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення. Своєчасно вносяться зміни і доповнення до Колективного договіру між адміністрацією і трудовим колективом закладу. Стан виконання Колективного договору аналізується на загальних зборах трудового колективу двічі на рік. В колективі підтримується атмосфера взаємоповаги та взаємодопомоги.

 Адміністрацією закладу проводиться робота щодо виконання чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання протипожежних заходів, профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу.

 У відповідності до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом МОНУ від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552, листа Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», наказу по ЗДО від 31.08.2022 № 57 о/д «Про організацію роботи з охорони праці в Кременчуцькому ЗДО № 19 у 2022 році» та з метою попередження травматизму серед учасників освітнього процесу, підвищення відповідальності працівників за дотриманням вимог з охорони праці, техніки безпеки на робочих місцях протягом 2023-2024 навчального року в закладі дошкільної освіти проводилась системна робота з питань охорони праці.

 Для створення здорових і безпечних умов праці, навчання і виховання адміністрація спільно з профспілковим комітетом та колективом закладу працюють над реалізацією завдань державної політики у сфері охорони праці щодо забезпечення конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров’я у процесі трудової діяльності. Кожен працівник відповідно до своїх посадових та функціональних обов’язків приймає участь у роботі закладу з питань охорони праці.

 Загальне керівництво та організацію роботи з охорони праці і дотримання безпечних умов здійснювалось безпосередньо керівником закладу та особою, яка виконує функції служби охорони праці по дотриманню здорових і безпечних умов навчання і виховання дітей, норм і правил техніки безпечної діяльності працівників ЗДО, виробничої санітарії, пожежної безпеки.

 Протягом звітного періоду виконуються комплексні заходи з охорони праці, які передбачають створення безпечних умов.

 Згідно графіку проведення навчань у грудні 2023 року з працівниками, задіяними на роботі з підвищеною небезпекою, проведені навчання та прийняті заліки з охорони праці з оформленням протоколу.

 Пройшов навчання з охорони праці організоване департаментом освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області у жовтні 2023 році один працівник закладу. У березні 2024 року навчання з пожежної безпеки пройшла директор ЗДО.

 У вересні 2023 року з працівниками закладу організоване та проведене навчання та перевірка знань з електробезпеки.

 У закладі своєчасно здійснюється проведення всіх видів інструктажів (вступного, первинного, цільового, повторного), про що свідчать записи у відповідних журналах інструктажів, які пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою.

 Ведеться чіткий контроль за роботою з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Двічі на рік комісією з ОП проводиться огляд готовності ЗДО до початку роботи в новому навчальному році з оформленням акту-дозволу встановленої форми.

 Прстійно діючою комісією вчасно проводиться обстеження групових та інших приміщень, музичної зали, спортивного та нестандартного обладнання на території закладу дошкільної освіти. За результатами перевірок складаються відповідні акти. На харчоблоці обладнання та пристрої відповідають вимогам безпеки праці.

 Спеціально призначена комісія двічі на рік проводить візуальну перевірку спортивного та ігрового обладнання на території та в приміщеннях ЗДО, електрообладнання харчоблоку, на відповідність вимогам безпеки та складаються акти. З метою своєчасно виконання заходів, спрямованих на збереження надійності та безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, запобігання виникненню аварій у березні та вересні проведені чергові обстеження будівель і споруд.

 Територія закладу огорожена, будівля та споруди у задовільному стані. Проте потребує ремонту асфальтове покриття на території закладу та часткового ремонту фасад закладу.

 В квітні-травні 2023 була проведена робота по знесенню аварійної огорожі цегляної та встановленню металевого паркану.

 Двічі на рік комісією по обстеженню зелених насаджень проводиться огляд стану зелених насаджень на території закладу дошкільної освіти з оформленням відповідного акту. Щомісяця відповідальною особою проводиться огляд стану зелених насаджень на території ЗДО з фіксацією результатів обстеження у відповідному журналі. 21.05.2024 спеціалістом КП «Благоустрій Кременчука» проведене обстеження зелених насаджень на території закладу, аварійних дерев не виявлено.

 В закладі встановлена система тривожної сигналізації («тривожна кнопка»), яка обслуговується КП «Муніципальна варта». Також надаються послуги із забезпечення громадської безпеки, охорони правопорядку та громадського порядку.

 В закладі дошкільної освіти здійснюється трьохступеневий адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці: визначається необхідний обсяг робіт та терміни їх реалізації, контроль за їх виконанням.

 Робочі місця обслуговуючого персоналу забезпечені гарячою водою (водонагрівачі), миючими засобами та дезінфікуючими засобами; відповідно до вимог в наявності діелектричні килимки. Своєчасно проводилася заміна та прання спецодягу, для зберігання одягу працівників в наявності відповідні шафи. В закладі дотримуються протиепідемічні заходи.

 Відповідно до розпорядчих документів, у закладі працівники вчасно пройшли обов'язкові медичні огляди, ведеться облік медичних книжок.

 Призначені наказом по ЗДО відповідальні особи контролюють дотриманням норм і правил техніки безпеки, виробничої санітарії, створення безпечного стану робочих місць, пристроїв, інструментів.

 Результати перевірок та контролю за виконанням вимог щодо охорони праці регулярно розглядаються на виробничих нарадах, нарадах при директору, засіданнях профкому, зборах трудового колективу.

 З метою підвищення ефективності профілактичної роботи по недопущенню нещасних випадків з працівниками і вихованцями, враховуючі умови воєнного стану та надзвичайної ситуації в квітні 2024 в закладі проведений місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

 В травні 2024 року проведений Тиждень безпеки дитини. З дітьми усіх вікових груп проведені тематичні заняття, бесіди, ігри, показ лялькового театру, розваги з дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, правил поведінки в побуті на природі, виховання здорового способу життя. Проведені показові виступи пожежно-рятувальної служби з використанням спеціальної техніки та об’єктові тренування з евакуації учасників освітнього процесу: «Алгоритм дій працівників закладу дошкільної освіти в умовах надзвичайної ситуації, пов’язаної з виникненням пожежі».

 Випадків виробничого та невиробничого травматизу та травмування вихованців не було.

 На виконання Кодексу ЦЗ України №224-VІІ від 20.06.2013р., у відповідності до «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених МВС України 14.06.2008р. та змін до правил пожежної безпеки в Україні, введених в дію наказом МВС України від 05.03.2002р. за № 217, «Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 та з метою забезпечення пожежної безпеки закладу дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році проведяться організаційні та технічні протипожежні заходи.

 Загальне керівництво та організація роботи з пожежної безпеки здійснюється безпосередньо керівником закладу та завідуючою господарства, відповідальною особою за пожежну безпеку.

 Протипожежна безпека в закладі дошкільної освіти посідає одне з важливих місць в організації всієї роботи з охорони праці. Щороку проводяться тренувальні та практичні відпрацювання на випадок виникнення пожеж; створений куточок з пожежної безпеки, в якому постійно змінюється інформація упродовж року.

 В закладі встановлена автоматична установка пожежної сигналізації. Здійснюється цілодобове спостереження за установкою пожежної автоматики. Щомісяця проводиться технічне обслуговування системи пожежної автоматики.

 Заклад забезпечений відповідним протипожежним інвентарем, сертифікованими вогнегасниками (24 шт.), протипожежними щитами (2 шт.), пожежними шафами (3 шт.). Пожежні щити забезпечені в повній мірі первинними засобами пожежогасіння (багор, лом, лопата, відро, сокира, ножовка по дереву, ножовка по металу). Комплектація пожежних шаф відповідає вимогам. Вогнегасники технічно діагностуються в організації, що має відповідну ліцензію (липень, жовтень 2023). В жовтні 2023 проведене технічне обслуговування пожежних кран-комплектів.

 В жовтні 2023 здійснені послуги із захисту приміщення (вогнезахисна обробка дерев’яних конструкцій) будівлі харчоблоку-пральні.

 На видних місцях розміщені схеми та плани евакуації на випадок пожежі. Розроблені та затверджені інструкції з пожежної безпеки для приміщень ЗДО, інструкція щодо дій персоналу Кременчуцького ЗДО № 19 при загрозі або виникненні надзвичайної ситуацій, інструкція про порядок дій працівників щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей при пожежі.

 За дотримання вимог пожежної безпеки здійснюється постійний контроль зі сторони адміністрації, профспілкового комітету, громадського інспектора з охорони праці. Заходи з питань пожежної безпеки знаходять своє місце в угоді до Колективного договору.

 Своєчасно розміщуються та поновлюються знаки пожежної безпеки; проводиться контроль за поновленням та наявністю інструкцій з пожежної безпеки для окремих приміщень, інструкцій по експлуатації електрообладнання тощо.

 Документація з пожежної безпеки ведеться у відповідності до законодавчо-нормативних вимог.

 В питаннях, пов’язаних із забезпеченням вимог цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки заклад заклад дошкільної освіти взаємодіє з Кременчуцьким РУ ГУ ДСНС України в Полтавській області.

 Таким чином в ЗДО ведеться цілеспрямована, системна робота щодо дотримання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.

###  Сьогодні, в дні війни, ми зіштовхуємося з безліччю непростих ситуацій і викликів. Разом з тим, ми прагнемо бути корисними і робити свій внесок у прискорення нашої перемоги і миру на українській землі. Так і наш колектив не залишається осторонь. До активної підтримки захисників долучилися і працівники і батьки закладу, а саме: зібрали для наших воїнів та передали волонтерам засоби гігієни, продукти харчування, ліки. Вихованці намалювали для наших захисників малюнки з побажаннями швидкої перемоги та миру. Напередодні Великодніх свят працівники напекли та передали нашим захисника паски та періжки, а наші вихованці намалювали

 На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в закладі систематично у встановленому порядку проводиться особистий прийом громадян, документація щодо звернень громадян ведеться відповідно до Інструкції по веденню діловодства за зверненнями громадян.

 Звернення громадян до адміністрації закладу були в усній формі. Протягом звітного періоду звернулося 70 громадян (5-працевлаштування,65- зарахування дітей до ЗДО). Скарг в продовж звітного періоду не було.

 Ділова документація в закладі дошкільної освіти ведеться згідно «Інструкції по веденню ділової документації в навчально-виховних закладах». Створена номенклатура справ.

 Подання встановленої вищими інстанціями звітності, вимоги до її оформлення виконуються. Бухгалтерська звітність та інша інформація про результати роботи закладу дошкільної освіти надаються вчасно.

 Всі рішення органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, Департаменту освіти Кременчуцької міської Кременчуцького району виконуються своєчасно, в повному обсязі.

 В своїй діяльності суворо дотримуюсь фінансової дисципліни. Перевитрат бюджетних коштів по виплаті заробітної плати працівникам закладу протягом звітного періоду року не було.

 Всі системи (опалення, освітлення, водопостачання), що забезпечують життєдіяльність ЗДО працюють в нормальному режимі. Всі працівники виконують заходи щодо економного використання енергоносіїв. Протягом звітного періоду перевищення визначених лімітів не було.

 Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет.

 Фінансово-господарська  діяльність закладу здійснюється  згідно кошторису, сформованого  на початок поточного року Кременчуцькою міьскою радою. Фінансові асигнування в основному плануються   на захищені статті та на утримання закладу дошкільної освіти.

  За період з вересеня 2023 по травень 2024 за кошти місцевого бюджету

придбано товарів  (2210) на загальну суму – 57 844,00 грн.:

* канцтовари, канцелярські книги, журнали ділової документації – 11 682,00 грн.;
* пилосос - 8 350,00 грн.;
* конвектори в укриття  - 11 196,00 грн
* господарські товари (посуд, кухонний інвентар, сантехнічне облднання) та будівельні матеріали, вапно, фарба  -15 661,00 грн.;
* протипожежне обладнання в укриття (пилка, лом, багор)  -  1 540,00 грн.;
* миючі засоби – 9 415,00 грн.;

оплачено послуги (КЕКВ 2240) на загальну суму -  239 126,66 грн.:

* охорона громадського порядку (Управління поліції) – 900,00 грн;
* охорона приміщення (тривожна кнопка) – 1 800,00 грн;
* послуги пожежного спостереження  - 1 800,00 грн;
* технічне обслуговування установки автоматичної пожежної сигналізації – 3 400,00 грн;
* оплата за мережу інтернет – 4 230,00 грн;
* послуги з прання – 41 616,00 грн.;
* поточний ремонт укриття – 102 388,65 грн.;
* технічне обслуговування оргтехніки  та заправка картриджів – 9 481,17 грн.;
* технічне обслуговування пожежних кранів та вогнегасників  -4 260,00 грн.;
* вогнезахисна обробка даху – 25 000,00 грн.;
* обслуговування комп’ютерних програм (M.E.D.O.C, АРМ – казнач.програма) – 5 600,00 грн.;
* поточний ремонт трубопроводу (порив труби у липні 2023) – 8 010,30 грн.;
* виготовлення техпаспорту для Укриття – 3 738,00 грн.;
* висновок експерта щодо технічного стану вбиральні (для її зносу) – 1 514,56 грн.;
* видалення аварійного дерева, подрібнення пнів  -2 498,11 грн;
* лабораторні дослідження для працівників (кишкові проби), проведення гігієнічного навчання – 2 761,25 грн.;
* лабораторне дослідження піску – 128,62 грн.;
* послуги з адвокатської діяльності  - 20 000,00 грн.

 Оплата за функціональне навчання працівників (КЕКВ 2282)  на суму  2 039,00 грн.:

* з цивільного захисту – 1 589,00 грн;
* з питань пожежної безпеки – 450,00 грн.

 Вивезення та захоронення твердих відходів (КЕКВ 2275) на суму 1 540,00 грн.

###  Отже, в цілому, співпраця всіх учасників освітнього процесу, спрямована на досягнення єдиної мети – щоб дитина була щасливою, перебувала в безпечних умовах та отримувала якісні освітні послуги.

 Дякую всім за увагу, розуміня і підтримку. Бажаю здоров’я, добробуту, успіхів у вихованні дітей, мирного неба над головою.

05.06.2024

**Директор Юлія ШЕВЧЕНКО**